|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **صورة تحتوي على نص  تم إنشاء الوصف تلقائياً** |  | **مدرسة أبو سعيد الخدري حلقة 2 + 3 بنين**  **ـ الفصل الدراسي الثاني 2024 / 2025** |  | **صورة تحتوي على نص  تم إنشاء الوصف تلقائياً** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ـ المـادة : اللغة العربية** | **تعليمات مهمة بشأن المشروع** | **عنوان المشروع** |
| **ـ الصف : الثامن** | **عدسة ومدينة** |

**ـ مقدمة:**

**التعلم القائم على المشاريع يعتمد على التعلم بالممارسة، يساعدنا في التعاون، والبحث، والابتكار، وحل المشكلات،   
 والتفكير في طرق جديدة، وتعلم مهارات مهمة، والعمل التعاوني ضمن فريق؛ إضافة إلى المتعة والاستكشاف.  
 لذلك هو طريقة مختلفة للتعلم والحصول على الدرجات مقارنة بالاختبار. (انظر دليل الطالب ص 3 + 5 )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | الخطوات | تفاصيل |
|  | **وصف**  **المشروع** | **سيقوم الطلبة بإنتاج دليل سياحي مكتوباً ومرئياً عن مدينة من مدن العالم ثم عرضه. (انظر دليل الطالب ص 5)** |
|  | **آلية تنفيذ المشروع** | **ـ يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات، وتوزيع الأدوار عليهم:**  **تقوم كل مجموعة باختيار مدينة من مدن العالم، وإنشاء دليل سياحي لها من خلال اختيار أهم المعالم السياحية والتراثية فيها، وذكر نبذة عن تاريخ المدينة، وأبرز الشخصيات التي أثرت فيها، والسير الذاتية لهم. ثم يضيفون بعض القصص المشوقة التي تتعلق بتلك المعالم أو الشخصيات. ويربطون كل ما سبق بالعادات والتقاليد والهوية الوطنية والتراث الثقافي الإماراتي. (انظر دليل الطالب ص 5 + 7)** |
|  | **توزيع الأدوار: يتم توزيعها بحسب مستوياتهم وخبراتهم؛ ويمكن تبادل الأدوار، أو أن يكون للطالب أكثر من دور.**  **ـ أمثلة: 1ـ الباحث التاريخي 2ـ كاتب الشخصيات البارزة 3ـ محرر المعالم السياحية والتراثية 4ـ راوي القصص**  **5ـ مصمم الدليل السياحي 6ـ المعلق الصوتي أو مقدم العرض 7ـ منسق المشروع. (انظر دليل الطالب ص 7 )** |
| **يمكن الاستعانة بالإنترنت أو المكتبات للبحث عن معلومات حول المعالم السياحية أو الشخصيات البارزة والقصص المرتبطة بالمدينة ...**  **كما يمكن للطلاب استخدام أجهزة تسجيل وكاميرات أو هواتف لالتقاط صور للمدينة أو الحصول على صور مرخصة من الإنترنت.**  **كما يمكن الاستعانة ببعض البرامج الهامة مثل ( خرائط جوجل مابز / وورد / بوربوينت / كانفا / جوجل درايف / أدوات الذكاء الاصطناعي خاصة تشات جي بي تي ...) (انظر دليل الطالب ص 8)** |
| **ستقوم كل مجموعة بإعداد عرض تقديمي يغطي كامل رحلتهم البحثية في المشروع.**  **بما في ذلك تفاصيل تصميم الدليل السياحي، والتعديلات، والنتائج النهائية.**  **يمكن تضمين العرض بعض الصور أو الرسوم البيانية لتوضيح العمل. (انظر دليل الطالب ص 15)** |
|  | **ملاحظة** | **سيقوم معلم المادة بمتابعة الطلاب وتوجيههم في جميع خطوات المشروع.** |
|  | **تسليم المشروع** | **يفضل تسليم المشروع فور الانتهاء من إعداده وعرضه على المعلم من أجل التعديل ثم الاعتماد.**  **وذلك قبل تاريخ 15 / 2 / 2025م** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ـ معلم المادة: هاشم عمر** | **ـ بالتوفيق و النجاح ـ** | **مدير المدرسة:** |
| **ـ ملاحظات ولي الأمر:** | | |